

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU
„Szkola równych szans!”**

Udział w projekcie jest bezpłatny. Osoby, które zgłoszą chęć uczestnictwa zostaną wybrane do udziału w projekcie. Zajęcia mogą być prowadzone od poniedziałku do soboty w przewidzianym okresie, tj. od września 2017 roku do czerwca 2019 roku.

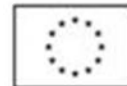
Prosimy o czytelne wypełnienie formularza.**I. Dane uczestniczki / uczestnika:**

Imię / Imiona	
Nazwisko	
Płeć	
Wiek w chwili przystępowania do projektu	
Klasa	
PESEL	
Ulica ¹	
Nr domu	
Nr lokalu	
Miejscowość	
Obszar ²	a) miejski b) wiejski ³
Kod pocztowy	
Województwo	
Powiat	
Telefon stacjonarny	
Telefon komórkowy	
Adres poczty elektronicznej (e-mail)	

¹Należy podać adres zamieszkania, tzn. taki adres, który umożliwi dotarcie do tej osoby w przypadku kiedy zostanie ona wylosowana do udziału w badaniu ewaluacyjnym.

²Obszar miejski to obszar położony w granicach administracyjnych miast. Obszar wiejski powinien być rozumiany zgodnie z definicją Głównego Urzędu statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanych w rejestrze Terytorialnym. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskich w ramach gminy miejsko – wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu.

³ Niewłaściwe skreślić



Fakt bycia osobą
niepełnosprawną

II. Wybór formy wsparcia:

1. MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA KOMPENSACYJNA

NAZWA ZAJĘĆ	WYBÓR FORMY WSPARCIA ⁴
Matematyka	
Informatyka	
Język angielski	
Przyroda (tylko dla uczniów klasy IV, V szkoły podstawowej)	
Biologia (tylko dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej i II gimnazjum)	
Fizyka (tylko dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej i II gimnazjum)	
Chemia (tylko dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej i II gimnazjum)	

2. MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA ROZWOJOWA

NAZWA ZAJĘĆ	WYBÓR FORMY WSPARCIA ⁵
Blok przyrodniczo-politechniczny	
Blok języka obcego- Język angielski	
Blok informatyczno-programistyczny	

.....
Czytelny podpis uczestnika / uczestniczki
projektu

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis rodzica / opiekuna
prawnego⁶

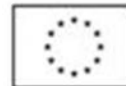
III. Dodatkowe adnotacje i informacje rekrutacyjne (**wypełnia Szkoła**)

Zalecenie objęcia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym	Nie	Tak Zakres (zajęcia wg. kolejności potrzeb):
Opinia wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu (uzasadnienie objęcia wsparciem) lub/i opinia pedagoga szkolnego/psychologa (jeśli dotyczy)	

⁴ Należy wstawić znak „X” przy wybranych zajęciach

⁵ Należy wstawić znak „X” przy wybranych zajęciach

⁶ Zaleca się by dokumenty podpisywane były przez obojga rodziców / opiekunów prawnych



	
Podsumowanie / punktacja	Liczba punktów	Uzasadnienie
Zajęcia wyrównawcze		
Zalecenie dot. objęcia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym lub/i opinia poradni PPP (1 – 5 pkt)		
Sytuacja finansowa (stypendium socjalne, dożywianie lub inne) (5pkt)		
Liczba punktów ogółem		
Zajęcia rozwojowe		
Uczeń/uczennica uzyskał średnią 4,0 z przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe (informatyka, chemia, fizyka, biologia, matematyka, informatyka, przyroda) TAK/NIE ⁷		
Uczeń/uczennica uzyskał średnią 4,0 z przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe (język angielski) TAK/NIE ⁸		
Uczeń/uczennica uzyskał średnią semestralną 5,0 i powyżej (5 pkt)		
Uczeń/uczennica będąca laureatami/finalistami konkursów przedmiotowych (5 pkt)		
Uczeń/uczestnica uczestniczy w kołach zainteresowań (3 pkt)		
Liczba punktów ogółem		

⁷ Skreślić niewłaściwe

⁸ Skreślić niewłaściwe