

## Regulamin rekrutacji w ramach projektu

### „Szkoła równych szans!”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

#### § 1

#### Definicje

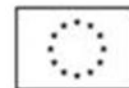
Ilekróć w niniejszym dokumencie jest mowa o

- 1) „Projekcie” oznacza to Projekt pt. „Szkoła równych szans!” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej 10. Edukacja dla rozwoju regionu, dla Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży dla Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna, który realizowany jest w: Szkole Podstawowej w Sudragach, ul. Sierpecka 10, 09-200 Sierpc; Szkole Podstawowej w Bledzewie, Bledzewo 11, 09-200 Sierpc; Szkole Podstawowej w Goleszynie, ul. Niepodległości 2, 09-200 Sierpc i w oddziale zamiejscowym w Susku, Susk 36, 09-200 Sierpc; Szkole Podstawowej w Borkowie Kościelnym, ul. Szkolna 2, 09-200;
- 2) „Okresie realizacji projektu” – należy przez to rozumieć okres od 1 lipca 2017 r. do 30 czerwca 2019 r.;
- 3) „Biurze Projektu” – należy przez to rozumieć siedzibę Szkoły Podstawowej w Borkowie Kościelnym, ul. Szkolna 2, 09-200 Sierpc;
- 4) „Komisji Rekrutacyjnej” należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczestników/uczestniczek do wszystkich grup wsparcia, w skład którego wejdą: Koordynator Projektu – Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej, Członkowie Komisji Rekrutacyjnej – Koordynator organizacyjny oraz Opiekunowie grup;
- 5) „Realizatorze” - należy przez to rozumieć Gminę Sierpc, ul. Biskupa Floriana 4, 09-200 Sierpc;
- 6) „Terenach wiejskich” należy przez to rozumieć (zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego), tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

#### § 2

#### Zakres wsparcia

1. Projekt skierowany jest tylko i wyłącznie do uczennic i uczniów klas czwartych i piątychszkół podstawowych z terenu gminy Sierpc oraz klas siódmych szkół podstawowych i klas drugich gimnazjum uczęszczających do szkół z terenu gminy Sierpc. Wsparciem zostanie objętych 128 uczennic i uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 64 uczniów zdolnych szkół objętych wsparciem.
2. Udział w Projekcie jest bezpłatny, koszty związane z realizacją form wsparcia, współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:
  - 1) MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA KOMPENSACYJNA – ścieżka zajęć wyrównawczych w oparciu o stwierdzone deficyty i potrzeby, dla uczniów osiągających słabe wyniki w nauce. Zajęcia te zorientowane są na poprawę osiąganych wyników nauczania poprzez zindywidualizowane metody podejścia do ucznia i nadrabianie zaległości:



- Szkoła Podstawowa w Sudragach
  - matematyka - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie;
  - język angielski- 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie
  - informatyka- 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie:
  - przyroda - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie .
- Szkoła Podstawowa w Goleszynie
  - matematyka - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie;
  - język angielski - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie
  - informatyka- 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie:
  - przyroda - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie .
- Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym
  - matematyka - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie;
  - język angielski - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie
  - informatyka- 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie:
  - przyroda - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie .
- Szkoła Podstawowa w Bledzewie
  - język angielski - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie
  - informatyka- 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie:
  - przyroda - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie .
- Szkoła Podstawowa w Goleszynie
  - matematyka - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie;
  - język angielski - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie
  - informatyka- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie
  - chemia- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie
  - fizyka- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie
  - biologia- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie .
- Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym
  - język angielski - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie
  - informatyka- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie
  - chemia- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie

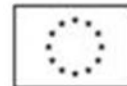


- fizyka- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie
- biologia- 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w projekcie

2) MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKARÓZWOJOWA–dla ucznia zdolnego realizowane są zajęcia kształtujące kluczowe kompetencje na rynku pracy w trzech tematycznych blokach:

- Szkoła Podstawowa w Sudragach
  - blok przyrodniczo-politechniczny - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok językowy (język angielski) - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok informatyczno-programistyczny -1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;.
- Szkoła Podstawowa Goleszynie
  - blok przyrodniczo-politechniczny - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok językowy (język angielski) - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok informatyczno-programistyczny -1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;.
- Szkoła Podstawowa Bledzewie
  - blok przyrodniczo-politechniczny - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok językowy (język angielski) - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok informatyczno-programistyczny -1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;.
- Szkoła Podstawowa Borkowie Kościelnym
  - blok przyrodniczo-politechniczny - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok językowy (język angielski) - 1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok informatyczno-programistyczny -1 grupa zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;.
- Szkoła Podstawowa w Goleszynie
  - blok przyrodniczo-politechniczny - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok językowy (język angielski) - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok informatyczno-programistyczny -2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;.
- Szkoła Podstawowa Borkowie Kościelnym
  - blok przyrodniczo-politechniczny - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok językowy (język angielski) - 2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie;
  - blok informatyczno-programistyczny -2 grupy zajęć, łącznie 40 godzin zajęć dydaktycznych dla grupy w projekcie.

3) MODUŁ INSPIRACYJNY - zestaw instrumentów wspierających rozwój młodzieży, zarówno napotykających na problemy w edukacji i życiu codziennym, z niskimi wynikami nauczania, jak również dla osób zdolnych ze względu na potrzebę ukierunkowania ich aktywności (ścieżka kompensacyjna i ścieżka rozwojowa):



- Indywidualne wsparcie według zdiagnozowanych potrzeb (śr. 10godz./uczeń) - wsparcie udzielane m.in. przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego przydzielone na podstawie diagnozy o której mowa w pkt 3 ppkt. 1 niniejszego paragrafu.
- 4) MODUŁ ROZWOJOWY - celem treningów ujętych w pakiecie jest zdobycie kluczowych kompetencji społ. i edukacyjnych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w środowisku lokalnym, systemie edukacji i w przyszłości na rynku pracy, nabycie lub wzmocnienie umiejętności interpersonalnych, zainicjowanie zmiany w biernej postawie na rzecz postawy otwartości i współpracy, podniesienie samoświadomości oraz wyznaczenie sobie do osiągnięcia celów edukacyjnych i życiowych. Treningi będą realizowane w 8 grupach (3 grupy - Szkoła Podstawowa w Goleszynie, 1 grupa - Szkoła Podstawowa w Sudragach, 1 grupa- Szkoła Podstawowa w Bledzewie, 3 grupy - Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym) w każdym roku szkolnym realizacji projektu):
- a. Trening dorosłości (20godzin) - dla uczniów w ścieżce kompensacyjnej i ścieżce rozwojowej. Bloki tematyczne treningu obejmują:
    - Trening Kompetencji Społecznych;
    - Trening Kompetencji Życiowych.
  - b. Trening efektywnego uczenia się (20godzin):
    - trening szybkiego czytania;
    - trening technik uczenia się;
    - trening pamięci.
  - c. Trening przedsiębiorczości - gry decyzyjne (20godzin):
    - gry komputerowe typu „market place”;
    - gry logiczne;
    - matematyczne i planszowe.
4. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 4 będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu umieszczonego na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej poszczególnych szkół.
5. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

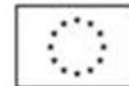
### § 3

#### Uczestniczki i uczestnicy projektu

1. W projekcie uczestniczyć mogą uczennice i uczniowie Szkoły Podstawowej w Sudragach, Szkoły Podstawowej w Bledzewie, Szkoły Podstawowej w Goleszynie, Szkoły Podstawowej w Borkowie Kościelnym, którzy złożyli formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi załącznikami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Uczestniczki i uczestnicy projektu zostaną wybrane/-ni na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych.
3. Liczba osób uczestniczących w zajęciach jest uzależniona od charakteru tych zajęć:
  - w zajęciach MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA ROZWOJOWA (dla uczniów / uczennic szczególnie uzdolnionych) liczba uczestników/uczestniczek jednej grupy wynosi do 8 osób<sup>1</sup>,
  - w zajęciach MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA KOMPENSACYJNA (dla uczniów / uczennic mających trudności w nauce), liczba uczestników/uczestniczek jednej grupy wynosi do 8 osób<sup>2</sup>,
  - w edukacyjno-zawodowych warsztatach grupowych MODUŁ ROZWOJOWY liczba uczestniczek/uczestników jednej grupy wynosi do 16 osób,

<sup>1</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

<sup>2</sup> jw.



4. Przy wyborze uczestniczek i uczestników projektu Komisja Rekrutacyjna kierować będzie się, oprócz wymogów określonych w ust.1, następującymi preferencjami dla poszczególnych działań:
  - I. MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA KOMPENSACYJNA:
    - 1) uczniowie i uczennice z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, w skali ocen 5-1 pkt maksymalnie 5 punktów – wysoka potrzeba, 1 punkt – niska potrzeba;
    - 2) uczniowie i uczennice w trudnej sytuacji finansowej, przez co rozumie się spełnienie warunków do pobierania i pobieranie stypendium socjalnego lub korzystanie z dożywiania – waga punktowa 5;
  - II. MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA ROZWOJOWA
    - 1) osoby z oceną za poprzedni rok szkolny min. 4,0 z przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe (informatyka, chemia, fizyka, biologia, przyroda, matematyka lub język angielski)- waga punktowa 5.
    - 2) uczniowie i uczennice, którzy posiadają średnią semestralną 5,0 i powyżej – waga punktowa 5.
    - 3) uczniowie i uczennice będący laureatami/finalistami konkursów przedmiotowych – waga punktowa: 5;
    - 4) uczniowie i uczennice uczestniczący w kołach zainteresowań – waga punktowa: 3;
5. W ramach MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA KOMPENSACYJNA uczennice i uczniowie mają obowiązek do udziału we wszystkich rodzajach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (z zastrzeżeniem braku możliwości dwukrotnego udziału w takich samych zajęciach).
6. W ramach MODUŁU DYDAKTYCZNEGO. ŚCIEŻKA ROZWOJOWA uczennice i uczniowie mają obowiązek do wzięcia udziału we wszystkich dostępnych kołach zainteresowań: przyrodniczo-politechnicznym, informatyczno- programistycznym i z zakresu języka angielskiego.
7. Ponadto każdy uczestnik i uczestniczka projektu bierze udział w zajęciach organizowanych w ramach MODUŁU INSPIRACYJNEGO, MODUŁU ROZWOJOWEGO.
8. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostają umieszczone na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika / uczestniczki z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany/-na kolejny/-na w rankingu uczeń/ uczennica z listy rezerwowej.
9. W przypadku uzyskania przez dwie lub więcej osób takiej samej liczby punktów o kolejności na liście rankingowej rozstrzygają:
  - 1) w przypadku MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA KOMPENSACYJNA, opinia wychowawcy klasy dot. niezbędności potrzeby wsparcia uczennicy / ucznia
  - 2) w przypadku MODUŁ DYDAKTYCZNY. ŚCIEŻKA ROZWOJOWA, ocena z przedmiotu (wyższa ocena uprawnia do pierwszeństwa udziału w zajęciach).

#### § 4

#### Proces rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości płci.
2. Rekrutacja do projektu przeprowadzana będzie od 31 sierpnia 2017r. do 15 września 2017r.
3. Rekrutacja rozpocznie się z dniem jej ogłoszenia na stronie internetowej beneficjenta i szkół oraz w trakcie spotkań z rodzicami uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Sudragach, Szkoły Podstawowej w Bledzewie, Szkoły Podstawowej w Goleszynie, Szkoły Podstawowej w Borkowie Kościelnym, które zostaną zorganizowane przez Dyрекcję Szkół.
4. Dopuszcza się rekrutację uzupełniającą w trakcie roku szkolnego, o ile nie uniemożliwia tego charakter zajęć.
5. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły, na stronie internetowej szkoły, plakatach i ulotkach oraz przekazywane będą w formie ustnej przez wychowawców klas.

6. Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają formularz zgłoszeniowy (wzór załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami, o których mowa w formularzu, bezpośrednio lub za pośrednictwem wychowawcy klasy, odpowiednio do Opiekunów szkół, w terminie do dnia 15 września 2017r. Następnie dokumentacja jest uzupełniana przez wychowawcę klasy/nauczyciela przedmiotów objętych projektem lub psychologa/ pedagoga szkolnego i przekazywana do biura projektu.
7. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji kandydat / kandydatka może zostać poproszony bezpośrednio lub drogą mailową, telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji w ciągu trzech dni roboczych.
8. Zgłoszenia, które wpłyną po terminie lub będą miały braki formalne, które nie zostały uzupełnione w ciągu 3 dni roboczych od wezwania do uzupełnienia nie będą rozpatrywane.
9. Dane zawarte w formularzu weryfikuje pod względem formalnym osoba odpowiedzialna za rekrutację.
10. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie niniejszego regulaminu. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem Opiekunów szkół powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
11. W przypadku niezrekrutowania planowanej liczby uczestników / uczestniczek na konkretne zajęcia / kurs, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu o dodatkowe 2 tygodnie.
12. Uczeń / uczennica zakwalifikowany/-na do udziału w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
  - na wniosek nauczyciela/instruktora prowadzącego zajęcia lub wniosek Opiekuna szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
  - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć,
  - samodzielnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki,Jednocześnie w ww. przypadkach realizator zastrzega sobie możliwość dochodzenia od Uczestnika/Uczestniczki kosztów jego/jej uczestnictwa w Projekcie.
13. Udział danego/ej ucznia/uczennicy w Projekcie może ustać również w przypadku:
  - skreślenia z listy uczniów danej szkoły,
  - przyczyn losowych (np. długotrwała choroba).
14. Skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu w przypadkach, o których mowa w ustępie 12 lub ustępie 13 dokonuje Koordynator Projektu po zasięgnięciu opinii właściwego Opiekuna szkoły i równocześnie na listę uczestniczek i uczestników (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć / kursu) wpisuje osobę z pierwszego miejsca listy rezerwowej.
15. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia każdy z uczniów/uczennic podpisuje:
  - deklarację uczestnictwa w projekcie - załącznik nr 2;
  - oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych - załącznik nr 3;
  - oraz podaje dane osobowe zgodnie z zakresem danych osobowych uczestników/uczestniczek biorących udział w projektach realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 – załącznik nr 4;
  - zgodę na udostępnianie wizerunku na potrzeby informacyjno-promocyjne projektu – załącznik nr 5.
16. Formularz zgłoszeniowy, deklaracja uczestnictwa oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w biurze projektu oraz sekretariatach poszczególnych szkół.
17. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej projektu / szkół / realizatora projektu oraz w biurze projektu.
18. O pozytywnym ukończeniu danej formy wsparcia i jednocześnie możliwości uzyskania zaświadczenia w tym zakresie świadczy:



- a. Uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć grupowych;
- b. Uczestnictwo w 100% zajęć indywidualnych.

## § 5

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 30 sierpnia 2017 r.
2. Uczestniczka / uczestnik projektu ma obowiązek wypełniania ankiet ewaluacyjnych i uczestnictwa w zajęciach w wyznaczonych terminach.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.

### Załączniki:

1. Wzór formularza zgłoszeniowego;
2. Wzór deklaracji udziału w projekcie;
3. Wzór oświadczenia uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
4. Wzór oświadczenia o zgodzie na udostępnienie wizerunku na potrzeby informacyjno-promocyjne projektu.

Zatwierdziła: Joanna Karolewska